

<b>Tema 33</b> <b>(Nivel B1)</b>	<b>Los fenómenos naturales y los desastres</b>
-------------------------------------	--

En esta clase vamos a hablar juntos sobre los fenómenos naturales.



## Vocabulario:

Pronuncia el vocabulario y haz un ejemplo de oración, por favor.

### **1. (El) Terremoto / 地震**

Un terremoto de gran magnitud pasó por la región, causando daños a muchas edificaciones.

### **2. (El) Huracán / ハリケーン**

El huracán se aproximaba a la costa con vientos de más de 150 km/h.

### **3. (La) Erupción volcánica / 火山噴火**

La erupción volcánica obligó a la evacuación de los residentes cercanos al volcán.

### **4. (La) Inundación / 洪水**

Las lluvias intensas provocaron una inundación que afectó varias ciudades.

## 5. (El) Deslizamiento de tierra / 地滑り

El deslizamiento de tierra sepultó parte de la carretera, interrumpiendo el tráfico.

## 6. (El) Tsunami / 津波

Después del terremoto, se emitió una alerta de tsunami en la región costera.

## 7. (El) Incendio forestal / 山火事

El incendio forestal ha estropeado miles de hectáreas de bosque antes de ser controlado.

## 8. (La) Sequía / 干ばつ

La sequía ha afectado gravemente a la agricultura en esta región.



### Ejercicio:

Responde las preguntas y vamos a discutir juntos, por favor.

1. ¿Qué tipos de fenómenos naturales son más comunes en tu país?
2. ¿Alguna vez has experimentado un terremoto o un huracán? ¿Cómo fue la experiencia?
3. ¿Qué medidas de prevención crees que son importantes para minimizar los daños en caso de una erupción volcánica?
4. ¿Cómo afectan las inundaciones a las comunidades locales?
5. ¿Qué piensas sobre la importancia de las alertas tempranas para desastres como tsunamis o incendios forestales?
6. ¿Cómo impacta la sequía prolongada en la economía y en la vida cotidiana de las personas?

7. ¿Crees que el cambio climático está aumentando la frecuencia de fenómenos naturales extremos? Explica tu respuesta.

8. ¿Qué acciones pueden tomar los gobiernos para ayudar a las comunidades a recuperarse después de un desastre natural?